

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 41 к ОПОП ППСЗ  
по специальностям  
43.02.17 Технологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД. 08 Иностранный язык (английский язык)**

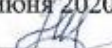
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии 43.02.17 Технология профессионального стандарта 03.001 Специалист индустрии красоты

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Пронина Л.Ф., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 Иностранный язык (английский язык)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Умения	Знания
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

**Личностные результаты:**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

ЛР 10	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 13	
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, УУД	Умения	Знания
<p>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы;</li> <li>-уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.;</li> <li>- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	142
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 08 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>		<b>68/68</b>			
<b>Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>В том числе практических занятий</b></p> <table border="1" data-bbox="658 772 1727 882"> <tr> <td data-bbox="658 772 674 882">1</td> <td data-bbox="674 772 1727 882">Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных</td> </tr> </table>	1	Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных	<p><b>14</b>  <b>14</b>  2</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 1</p>
1	Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных				
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, личные качества)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>В том числе практических занятий</b></p> <table border="1" data-bbox="658 959 1727 1145"> <tr> <td data-bbox="658 959 674 1145">1</td> <td data-bbox="674 959 1727 1145">Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.</td> </tr> </table>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.	2	<p>ОК.3  ОК.6  ОК.9  ПК 6  ЛР 8</p>
1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.				
<b>Тема 1.3. Описание человека (род занятий, образование)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>В том числе практических занятий</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1222 1727 1402"> <tr> <td data-bbox="658 1222 674 1402">1</td> <td data-bbox="674 1222 1727 1402">Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.</td> </tr> </table>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.	2	<p>ОК.3  ОК.6  ОК.9  ЛР 8</p>
1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have, Present Simple – особенности использования в речи.				

<b>Тема 1.4 Семья и семейные отношения)</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
<b>Тема 1.5 Домашнее обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
<b>Тема 1.6 Моя квартира (описание жилища)</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе. Present Simple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.7 Моя квартира (условия жизни, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 12
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять документацию.		
<b>Тема 1.8 Современные изобретения в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		

<b>Тема 1.9 Мой колледж. Распорядок дня студентов</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
<b>Тема 1.10 Мой колледж - специальности</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
<b>Тема 1.11 Свободное время. Активный отдых</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Present Simple- особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.12. Физкультура и спорт. История развития Олимпийского Движения</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.1 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 9
	1	Знать лексический минимум по темам Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Раздел 2. Социально- культурная сфера</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Основные англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		<b>10</b> <b>10</b>	ОК.3 ОК.6

	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.	2	ОК.9
<b>Тема 2.2 Великобритания. США</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
<b>Тема 2.3 Канада. Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Словообразование.		
<b>Тема 2.4. Культурные достопримечательности англоязычных стран</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 1
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
<b>Тема 2.5. Моя родная страна - Россия</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.10 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		
<b>Тема 2.6. Национальные символы России</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

		Союзы и союзные слова.		
<b>Тема 2.7. Государственное и политическое устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
<b>Тема 2.8. Культурные достопримечательности России</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 2.9. Достопримечательности моего родного города.</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 2.10. Достопримечательности моей «малой Родины»</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.3 ОК.6 ОК.9 ОК.10 ЛР 1,5
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Раздел. 3. Мир вокруг нас.</b>			<b>76</b>	
<b>Тема 3.1. В городе</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		<b>7</b>	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.	2	

<b>Тема 3.2. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 3.3. В городе. Ситуационные диалоги</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
<b>Тема 3.4. Планирование и организация путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ЛР 9
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
<b>Тема 3.5 Традиции питания в англоязычных странах</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 8,10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 3.6 Традиции питания моей страны. Национальные блюда</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 1,5,9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		

<b>Тема 3.7 Приготовление пищи. Любимое блюдо</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ЛР 9
<b>Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание</b>		30	
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1   Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Модальные глаголы.	15 15 2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 9
<b>Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Правильное питание</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1   Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 9
<b>Тема 4.3. Профилактика заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1   Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8

		Условные предложения.		ОК.13 ЛР 9
<b>Тема 4.4. Экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
<b>Тема 4.5. Экологические проблемы региона</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
<b>Тема 4.6. Влияние экологии на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Сослагательное наклонение.		
<b>Тема 4.7. Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		



<b>Тема 4.8. Безопасность в различных бытовых ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Интегрированное занятие с БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Тема 4.9. Безопасность в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4  ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 4.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 4.11. Выдающиеся изобретатели и изобретения</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b>		2	ОК.2 ОК.4

<b>Тема 4.12. Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине</b>	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.13 ЛР 1
<b>Тема 4.13. Достижения науки в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ЛР 1,4
<b>Тема 4.14. Современные достижения в медицине</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ЛР 1
<b>Тема 4.15. Обобщающее повторение изученного материала</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</b> 1 Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.	2	ОК.2 ОК.4 ОК.5
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет оснащённый:

- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), экранно-звуковые пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры с выходом в интернет
2. Мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017.

##### **Электронные ресурсы:**

1. AgendaWeb [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
2. Wikipedia The free encyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
3. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://study-english.info/>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык для медиков. English for medical students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н.П. Глинской. - М.: Юрайт, 2018. - 247 с. -ЭБС Юрайт.
2. Аитов, В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт)
3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. - М.: Юрайт, 2017.- 227 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт).
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. - URL: <https://www.mystudy.ru>. - Текст: электронный.
5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2018. - 441 с. -ЭБС Юрайт.
6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с. (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)

7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 259 с. - (Профессиональное образование). - (ЭБС Юрайт)
8. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. - Москва, 2020. - URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов особенности произношения правила чтения текстов общеучебной направленности	Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы строить простые высказывания о себе и о своей деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме другой формы контроля (защита проектов), экзамена в виде: - собеседования.

